

教學主題	復發與預防	設計者	唐心北
教學對象	施用第三、四級毒品 接受裁罰講習者	教學時數	一節課（90分鐘）
參考資料	自編		
設計理念	<p>此階段帶領者態度上可略為被動、以非指導式為原則、但仍須主動提供教育指導、建議，鼓勵學員主動彼此回饋與分享各自經驗，並對其他學員之經驗給與「建設性的面質」，帶領者只在必要時給予回饋，將團體的焦點放在與物質使用的「復發」有關之主題上。此階段的重點在於學習有效的因應策略與技巧，並鼓勵與練習所學到的新技巧。此階段可以嘗試以角色演練的方式，模擬復發可能之情境，及練習所學到的新技巧。</p>		
教學內容分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上次課程回顧(1 對多) <p>講師幫學員複習上週團體討論的重要內容。</p> 2. 戒與不戒之我見(1 對多討論內涵介紹→撰寫學習單→小組討論→1 對多分享) <p>請學員腦力激盪出戒毒與不戒讀的好、壞處並特別強調戒毒的好處、不戒毒可能造成的不良影響。</p> 3. 讓經驗祝你一臂之力(1 對多討論內涵介紹→撰寫學習單→小組討論→1 對多分享) <p>藉由講師的帶領分享、小組討論的方式引導學員分享自己的戒毒經驗及原因。</p> 4. 為什麼它又找上我(1 對多討論內涵介紹→撰寫學習單→小組討論→1 對多分享) <p>藉由講師的帶領分享、小組討論的方式引導學員分享自己影響自己再次碰觸毒品的原因，其包含生理、心理、社會環境壓力等面向。</p> 		

		5. 教師總結、鼓勵 講師總結今日的課程並給予口頭的鼓勵與提醒、回家思考問題，增強團體成員的參與動機。		
教學目標	單元目標	具體目標		
	一、認知部份	1-1了解戒毒的好處。 1-2提出戒毒的過程中可能遇到的障礙。		
	二、情意部份	2-1願意以開放、接納的心態面對自己的過往。 2-2願意敞開胸懷與團體內的成員互動。		
	三、技能部份	3-1具備發表自己想法的能力。 3-2具備反省自己經驗的能力。		
對應之教學目標	教學活動流程	時間 (分鐘)	教學資源	教學評量
	<u>課堂準備</u> 1. 教師準備： (1) 電腦 (2) 投影機 (3) ppt (4) 個人學習單 (5) 小組討論單 2. 學生準備： (1) 學員 5 個人坐在一起 <u>引起動機</u> 1. 上次課程回顧	5 分鐘	教學ppt	

	<p>講師:哈囉~大家好!很高興再度遇到大家,在今天的討論開始前,想要考考大家,我們上次團體活動討論了些什麼呢?(講師邀請學員回答,無論回答正確與否皆給予鼓勵、肯定,因為願意表達自己的想法就是一件值得肯定的事)上次活動我們討論了為什麼我們會開始吸毒、吸毒對我們無論是在身體、心理、人際社會關係的影響。(講師可將上次學員一起討論出來的重要內容整理後呈現在 ppt 上,帶領學員回顧)</p> <p>學員回答結束後</p> <p>講師:那大家想不想猜猜看,今天我們要討論些什麼呢?</p>			
發展階段				
	<p>1. 戒與不戒之我見</p> <p>活動流程:講師以 ppt 方式跟各組說明要討論哪些東西。(5 分鐘)→將學員每 3-5 分成一組發下學習單(分組時盡量不要讓上次同組的人在同一組),給學員 5 分鐘的時間填寫其內容。→請每位學員以 1 分鐘的方式分享自己所寫的內容,並請各小組成員統整。(5 分鐘)→各小組派一位組員上台分享、講師小結(5 分鐘)</p> <p>講師:你是否曾想過戒毒、不戒毒,你覺得戒毒與否對你自己有什麼樣好處和壞處呢?待會會發現一張學習單,請大家想一想並在學習單上寫下吸毒、戒毒對你的好</p>	20分鐘	<p>教學</p> <p>ppt、白板、</p> <p>白板筆、</p> <p>個人學習單</p> <p>小組討論單</p>	

	<p>處、壞處，小組成員都完成後，每個人與小組成員分享 1 分鐘，各小組進行統整戒毒的好處(短期、長期)、不戒毒的壞處於小組討論單上，並派出一位代表上台與大家分享。</p> <p>講師小結:(講師將學員所說的戒毒的好處與不戒毒的壞處依身體、心理、社會等面向分類列於白板上，統整歸納，並且強化戒毒的好處、吸毒的壞處)</p> <p>2. 讓經驗祝你一臂之力</p> <p>活動流程:講師以 ppt 方式跟各組說明要討論哪些東西。(5 分鐘)→將學員每 3-5 分成一組發下學習單(分組時盡量不要讓上次同組的人在同一組)，給學員 5 分鐘的時間填寫其內容。→請每位學員以 1 分鐘的方式分享自己所寫的內容，並請各小組成員統整。(10 分鐘)→各小組派一位組員上台分享、講師小結(10 分鐘)</p> <p>講師:知道了那麼多戒毒的好處之後，想請各位學員們想想過去你是否曾試著不再去碰毒品?是在哪種情況下，讓你有戒毒的想法呢?你曾試過哪些方法、這些方法的效果如何呢?你當時覺得戒除毒品對你的生活有什麼意義呢?除了上述這些你還想到哪些過去戒毒的心路歷程?那請各位先花 5 分鐘的時間在學習單上寫下這些問題的答案，各組每位組員完成後，開始進行小組討論，每個組員以 1-2 分鐘的時間</p>	30 分鐘	<p>教學ppt 個人學習單 小組討論單</p>	
--	--	-------	----------------------------------	--

	<p>簡述自己的戒毒經驗，並請 1 位代表統整大家的答案於小組討論單上、上台發表。</p> <p>講師小結： 戒毒之所以具有挑戰性是因為使用毒品已漸漸成為我們的習慣，習慣是我們生活方式的一部份，要改變一個習慣可能要耗費我們很多的心力、產生不舒服的感覺，因此意志力、決心、遠離一些可能會引起我們吸毒的因素是很重要的。</p> <p>3. 為什麼它又找上我？</p> <p>活動流程：講師以 ppt 方式給各組說明要討論哪些東西。(5 分鐘)→給學員 5 分鐘的時間填寫學習單內容。→請每位學員以 1 分鐘的方式分享自己所寫的內容，並請各小組成員統整。(10 分鐘)→各小組派一位組員上台分享、講師小結。(10 分鐘)</p> <p>講師：在過去的戒毒經驗中，你可能很努力地想要忘記毒品，但是毒品這個小惡魔還是常與他的夥伴不斷的以各種方式來動搖你的決心。請大家想想看在哪種狀況下你會再度被毒品吸引？請大家將自己的答案花 5 分鐘的時間寫在學習單上，謄寫完畢後，請每個人花一分鐘的時間與小組成員分享，分享時別忘了把大家的見解寫在小組討論單上並派一位夥伴上台分享。</p> <p>講師小結：講師將學員提出的原因依照負向情緒(焦慮、緊張、憂鬱、煩悶、無聊、生活事件帶來的挫敗經驗與壓力)、</p>	30分鐘	教學 ppt、白 板、 白板筆、 個人學習 單 小組討論 單	
--	--	------	---	--

	<p>使用毒品的線索(人、事、物等)、身體的病痛來分類整理於白板上，讓學員釐清各個概念。</p>			
總結階段				
	<p>教師總結、鼓勵：</p> <p>(1) 今天的課程我們了解了戒毒可能帶給我們的好處，我們也分享了自身嘗試戒毒的經驗，還有哪些阻礙自己戒毒成功的因素，相信大家在對這些可能的影響因素有所了解之後，已經開始思考要如何有效減少這些因素的影響，讓自己更快遠離毒品吧！</p> <p>(2) 講師給大家一個簡單的回家功課，請大家依照剛剛討論出來的阻礙您戒毒的因素想個解決辦法吧！下次上課時，我們會邀請大家分享唷！很謝謝大家今天的認真參與討論，看到大家的認真、熱情，相信大家一定可以很快的跟毒品說再見。</p>	5分鐘	-	